



*Sint-Oelbert
Gymnasium*

Sint-Oelbertgymnasium
Uitdagend grensverleggend



1 Onderwijs

Onderwijsinrichting
Magister
Rapporten en ouderavonden
Bevorderingsnormen

2 Kwaliteit

Examenuitslagen
Tevredenheidsonderzoek

3 Organisatie

SKVOB e.o.

Schoolleiding en functionarissen
Coördinatoren
Decaan
Ondersteuningscoördinatoren
Examensecretaris
Mentoren
Medezeggenschapsraad
Leerlingenraad
Oudervereniging
Inspectie

4 Begeleiding

Mentoren
Plusmentor of steunlesdocent
Studielessen en testen
Steunlessen
Ondersteuning
Studiehuis
Decanaat
Vertrouwenspersoon
Passend onderwijs

5 Financiën

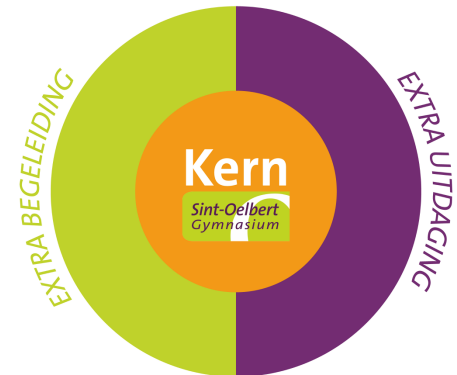
Ouderbijdrage
Betalingen
Solidariteitsfonds
Stichting Leergeld Oosterhout
Verzekering

6 Praktisch

Absenten
Roosterwijzigingen en lesuitval
Openingstijden
Algemene Verordening Gegevens-
bescherming
Klachtenregeling
Schoolvakanties 2019-2020
Jaaragenda 2019-2020
Buitenschoolse activiteiten

Het Oelbert biedt een sterk gymasiaal **kernprogramma** aan, met daaromheen een flexibele schil vol met **keuzemogelijkheden** voor extra begeleiding en/of voor extra uitdaging.

KERN EN KEUZES



Uitdagend grensverleggend



In ons onderwijs zijn we uitdagend grensverleggend. We leren leerlingen uitdagingen aan te gaan, kritisch te denken. Het onderwijs op het Oelbert is daarom allereerst gericht op het leren begrijpen van *waarom* dingen gebeuren of gebeurden en niet op het *hoe*. Onze leerlingen kunnen immers veel zelf uitzoeken, maar worden op deze manier vooral gestimuleerd erover na te denken, zich een mening te vormen en die te onderbouwen.

School houdt natuurlijk meer in dan lessen volgen, huiswerk doen en toetsen maken; het gaat om brede vorming. We hebben dat beschreven in ons schoolconcept. Daarom biedt ons onderwijs ook ruimte aan leerlingen, niet alleen om zichzelf te zijn, maar ook om te doen waar ze goed in zijn. Wij bieden daarom ook versterkt talenonderwijs aan: Cambridge Engels (tot het allerhoogste niveau), Goethe Duits, Delf Frans, Russisch, maar ook masterclasses en sprinturen.

Maar er is meer: beetle-bots ontwerpen in klas 1, radio's bouwen in het Bèta-project en in klas 2 een meerbegaafden-project onder de naam Junior Honours Programma. Vanaf klas 4 doen we mee aan het landelijke Gymnasiale Honours-programma. Ook leren we onze leerlingen programmeren en coderen, in onder- en bovenbouw. Zo dagen we op veel vlakken leerlingen uit.

Voor leerlingen die school combineren met topsport of bijvoorbeeld het conservatorium, passen we natuurlijk het rooster aan. Ook binnenschools sporten, musiceren, debatteren of gewoon lekker feesten en dansen zijn essentiële elementen in de evenwichtige ontplooiing die we voor onze leerlingen beogen.

Namens het Oelbertteam,
Hanneke Blom, rector

Onderwijsinrichting

Onderbouw - klas 1, 2 en 3

In de onderbouw volgen de leerlingen een breed programma. Ze hebben dan nog alle vakken als klas samen, dus vaak hetzelfde rooster. Dat geldt in elk geval voor klas 1. Hierdoor is samen naar en van school fietsen - zeker voor kinderen van buiten Oosterhout belangrijk - mogelijk.

Vanaf klas 1 staan Latijn en Grieks op het programma. Omdat voor alle talen een gelijke startpositie belangrijk is, krijgen leerlingen in klas 1 die grammatica-ondersteuning nodig hebben, extra lessen.

In klas 1 en 2 bieden we studielessen om leerlingen te helpen met het leren van huiswerk, het plannen van hun 'studielast', het leren leren eigenlijk door middel van een eigen programma "Brains".

In klas 3 zijn er lessen LOB, een oriëntatie op toekomstige loopbaan en beroep, om de keuze voor een profiel verantwoord te kunnen maken.

De lessentabellen staan op de schoolsite:
<http://oelbert.nl>

Bovenbouw - klas 4, 5 en 6

De bovenbouw staat voor een belangrijk deel in het teken van het eindexamen. Vanaf klas 4 maken de leerlingen schoolexamentoeetsen en praktische opdrachten die meetellen voor het examen. In klas 5 en 6 komen daar het profielwerkstuk en 'handelingsdelen' bij. De meeste vakken worden in klas 6 afgesloten met een centraal examen (CE).



Profielkeuze

De leerlingen doen examen in één (soms twee) van de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

In de loop van klas 3 kiezen de leerlingen hun profiel.

Cambridge: van First tot Proficiency Certificate

Leerlingen kunnen, te beginnen in klas 2, in plaats van de reguliere lessen Engels kiezen voor een opleiding voor het FCE, het First Certificate in English (tegen kostprijs). Aan het einde van klas 2 maken alle leerlingen een reis naar Londen, waar ze logeren in gastgezinnen. Aan het einde van klas 3 leggen de leerlingen hun examen af, georganiseerd door The British Council. Na het FCE loopt een traject dat opleidt tot het Advanced Certificate of Proficiency (ACP), met een examen in klas 6.

Delf Frans

In klas 2 kunnen de leerlingen ook kiezen voor versterkt Frans (Delf). Delf staat voor 'Diplôme d'Etudes en Langue Française'. Net als bij versterkt Engels (Cambridge) en Duits (Goethe) komen Delf-leerlingen in een apart cluster. Aan het einde van klas 3 nemen leerlingen deel aan het Delf-examen op A2-niveau. Dat is een objectieve maatstaf binnen het zogenaamde Europese Referentie Kader (ERK) waar het gaat om lezen, luisteren, spreken en schrijven. Een Delf-diploma is een officieel diploma van het Franse ministerie van Onderwijs en is onbeperkt geldig.

Goethe Duits

Naast de reguliere lessen bestaat de mogelijkheid in klas 3 versterkt Duits (Goethe) te kiezen. De leerlingen komen in een apart cluster waarin ze één uur per week extra les krijgen, waarbij Duits de voertaal is. Goethe Duits leidt aan het einde van klas 3 op tot een officieel Duits examen op A2-niveau. Ook dat is dus een officieel erkend ERK-niveau. Het examen wordt georganiseerd door het Goethe Instituut. Het Goethe Instituut is het culturele visitekaartje van de Bondsrepubliek Duitsland in het buitenland.

Bij voldoende belangstelling creëren we de mogelijkheid door te stromen naar het examen op B2-niveau in klas 5, en voor excellente leerlingen naar het examen op C1-niveau in klas 6.

Russisch

Leerlingen in klas 2 en 3 krijgen de mogelijkheid Russisch te leren. In die lessen is ook veel aandacht voor de Russische cultuur.

Extra vakken

De school stimuleert getalenteerde leerlingen in de bovenbouw hun profiel uit te breiden met een of meer vakken waarin ze zich zelfstandig verdiepen.

Sprinturen

Leerlingen die extra vakken volgen, krijgen daarbij, in groepen van minimaal tien leerlingen, ondersteuning van een docent.

Junior Honours Programma Gymnasia

In klas 2 wordt een geselecteerde groep leerlingen extra uitgedaagd met bijzondere eigen samengestelde projecten. Leerlingen doen onder andere eigen onderzoek.

Bètaplus-project

Vanaf klas 3 houdt een groep leerlingen zich bezig met het vakoverstijgend bètaplus-project, onder andere met boemerangs maken, robotica, radio's en versterkers bouwen, programmeren, onderzoeken en technisch ontwerpen.

Honours-programma

Vanaf klas 4 kunnen leerlingen 'solliciteren' om mee te mogen doen aan het hoogstaande Honours-programma. Leerlingen gaan voor 1, 2, of 3 jaren aan de slag met een door henzelf opgezet project en worden beoordeeld naar een landelijke gymnasiale standaard, die ook door universiteiten wordt erkend.

Sport Clinic

In klas 1 hebben de leerlingen naast de reguliere gymnastieklessen drie keer per jaar een extra sport clinic. Met experts gaan ze aan de gang met andere, uitdagende sporten. Bijvoorbeeld freerunnen, circussport of zelfverdediging.

Masterclasses

In de masterclasses maken leerlingen kennis met thema's, activiteiten of vakgebieden die in het normale rooster niet of nauwelijks aan bod komen. Masterclasses bestaan uit korte cycli van vier lessen en staan open voor elke leerling.

Proefstuderen

In klas 5 en 6 krijgen de leerlingen de kans om onder hun gewone lestijd al enige colleges te volgen aan een van de universiteiten. Eventuele tentamens geven vrijstelling bij daadwerkelijke studie.

Magister

Cijfers

In de web-applicatie Magister kunnen ouders en leerlingen te allen tijde de cijfers van leerlingen inzien.

Niet alleen cijfers, maar ook informatie over absenties en andere nuttige gegevens zijn in deze portal in te zien.

Elektronische leeromgeving (ELO)

We hebben een Elektronische Leeromgeving (ELO). Docenten bieden er lesstof aan, of extra oefenstof.

In de ELO staan ook de studiewijzers en kunnen leerlingen en docenten met elkaar communiceren.

Rapporten en ouderavonden

Leerlingen krijgen drie keer per jaar een papieren rapport.

In de jaaragenda (oelbert.nl/jaaragenda) staan de data waarop die worden meegegeven. Als daartoe aanleiding bestaat, neemt de mentor het initiatief voor een gesprek. Omgekeerd kunnen ouders uiteraard altijd contact opnemen met de mentor om over de resultaten of het welbevinden van hun zoon of dochter te spreken.

Ouders van leerlingen uit de bovenbouw ontvangen voor 1 oktober het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), met daarin alle gegevens over de opbouw van het schoolexamen en het Centraal Examen en de wijze van bekendmaking van de examencijfers.

Er zijn in de loop van het schooljaar twee ouderavonden: na het eerste en na het tweede rapport.

Bevorderingsnormen

Algemeen

Het cijfer 5 op het rapport is 1 minpunt, het cijfer 4 is 2 minpunten, het cijfer 3 is 3 minpunten.

Voor klas 1 en 2 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Latijn en Grieks. Voor klas 3 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde en de in klas 4 te volgen klassieke taal. Voor klas 4, 5 en 6 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde A, B en C. Extra vakken tellen niet mee bij de overgang.

De overgangsvergadering beslist over doubleren of bevorderen van elke leerling die besproken wordt. Een leerling die twee maal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleert, zal de school moeten verlaten.



Bevorderingsnorm van klas 1 naar klas 2

- a) ledere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) ledere leerling met 4 minpunten of meer, doubleert automatisch.
- c) ledere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 2 naar klas 3

- a) ledere leerling met ten hoogste twee minpunten op het rapport, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) ledere leerling met 5 minpunten of meer op het rapport óf 4 minpunten of meer bij de kernvakken, doubleert automatisch.
- c) ledere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 3 naar klas 4

- a) ledere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) ledere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport óf 3 minpunten of meer bij de kernvakken, doubleert automatisch.
- c) ledere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 4 naar klas 5

- a) ledere leerling met op het rapport ten hoogste drie minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken én een gemiddelde van 6,0 over alle vakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) ledere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport doubleert automatisch.
- c) ledere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 5 naar klas 6

- a) ledere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten of drie minpunten verdeeld over precies 2 vakken, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken én een gemiddelde van 6,0 over alle vakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) ledere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport doubleert automatisch.
- c) ledere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Cum laude

Een leerling die op het eindrapport een gemiddelde scoort van 7,50 over alle vakken en geen onvoldoendes heeft, wordt 'cum laude' bevorderd.
Een doubleur moet hiervoor een gemiddelde score van 8,00 behalen.
Een leerling die op het eindrapport een gemiddelde scoort van 8,00 over alle vakken en geen onvoldoendes heeft, wordt 'summa cum laude' bevorderd. Een doubleur moet hiervoor een gemiddelde score van 8,50 behalen.



Het Oelbert doet het goed. In 2019 slaagde 90% van alle examenleerlingen.

Gemiddelde cijfers per vak examenjaar 2018-2019

Examenuitslagen

In 2019 behaalde 90% van onze eindexamenleerlingen het gymnasiumdiploma.

Tevredenheidsonderzoek

Leerlingen van het Oelbert en hun ouders zijn erg tevreden over de school. Uit tevredenheidsonderzoek blijkt dat leerlingen het onderwijs, de sfeer, activiteiten, etc., beoordelen met een dikke 7,4 en ouders zelfs met 8,1.

Vak (aantal kandidaten)	se	ce
Nederlands (129)	6,67	6,42
Latijn (111)	5,78	6,30
Grieks (21)	6,09	6,64
Frans (27)	6,87	6,73
Duits (54)	6,54	6,56
Engels (129)	7,16	7,26
Geschiedenis (59)	7,20	6,23
Maatschappijleer (129)	7,35	-
Aardrijkskunde (75)	6,43	5,86
Filosofie (30)	7,25	5,94
Economie (74)	6,17	6,43
Wiskunde A (61)	6,85	6,69
Wiskunde B (59)	6,19	6,53
Wiskunde C (12)	6,52	6,58
Wiskunde D (13)	6,68	-
Natuurkunde (71)	6,51	6,45
Scheikunde (73)	6,20	6,39
Biologie (71)	6,43	5,87
Kunst Beeldend (15)	7,79	6,54
Levensbeschouwing (129)	7,70	-

Organisatie

SKVOB e.o.

Het Sint-Oelbertgymnasium behoort sinds augustus 2016 tot de SKVOB e.o. te Breda. SKVOB e.o. staat voor: Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken.

Op de website van de SKVOB e.o. (skvob.nl) vindt u de namen van de leden van het College van Bestuur en van de Raad van Toezicht.

Schoolleiding

mevr. drs. H. (Hanneke) Blom-Postma (rector)
H.Blom@oelbert.nl

dhr. A. (Auke) van Ast MSc/MEd (conrector)
A.vanAst@oelbert.nl

dhr. drs. A.A.M. (Ad) Vermeulen (conrector)
A.Vermeulen@oelbert.nl

Telefoonnummer school:

0162-44 74 74



Coördinatoren:

Klas 1 en 2:	mevr. A.A.J. (Lieke) Jans Rat L.JansRat@oelbert.nl
Klas 3 en 4:	mevr. A.M.L. (Margo) Verhagen M.Verhagen@oelbert.nl
Klas 5 en 6:	mevr. drs. A. (Annemarieke) Slinger A.Slinger@oelbert.nl
Decaan:	mevr. drs. M.H. (Marleen) Herman M.Herman@oelbert.nl
Ondersteunings- coördinatoren:	dhr. E. (Erik) Smits E.Smits@oelbert.nl mevr. J. (Jacintha) Smulders J.Smulders@oelbert.nl
Examensecretaris	mevr. drs. G.E.M. (Gabriëlle) Verhoeven- Gerrits G.Verhoeven@oelbert.nl

Mentoren

In klas 1 heeft elke klas één mentor. De klassen 2 en 3 hebben elk twee mentoren. In de bovenbouw heeft elke mentoraatsgroep een eigen mentor. De mentoren zijn bereikbaar via school. U kunt via de receptie een terugbelverzoek doorgeven, of de mentor een e-mail sturen via Magister.

Medezeggenschapsraad (MR)

De school heeft een MR, waarin personeel, ouders en leerlingen respectievelijk met 4, 2 en 2 personen zijn vertegenwoordigd. De vertegenwoordigers worden gekozen uit en door de genoemde geledingen. Zie de website van de school (oelbert.nl/mr).

De MR voert met elkaar en met de rector overleg in het belang van het goed functioneren van de school in al haar doelstellingen. Drie leden van de MR maken deel uit van de overkoepelende GMR van de SKVOB e.o.

De vergaderingen van de raad zijn in principe openbaar. Notulen zijn op te vragen bij het secretariaat.

Het postadres van de medezeggenschapsraad is:
Postbus 212, 4900 AE Oosterhout

Het e-mailadres van de medezeggenschapsraad is:
medezeggenschapsraad@oelbert.nl

Leerlingenraad

Alle leerlingen zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging. Elk jaar kiezen de leerlingen een eigen bestuur, de leerlingenraad.

Deze raad behartigt de specifieke belangen van de leerlingen en organiseert een aantal activiteiten. Commissies ('deelraden') dragen onder andere zorg voor de verschijning van het leerlingenblad VITA en voor culturele en sportieve activiteiten en schoolfeesten. Bovendien bekommeren zij zich om het milieu, in en om de school, en de schoolregels.

Oudervereniging

De oudervereniging stelt zich ten doel de samenwerking tussen de school en de ouders te bevorderen. De ouders van iedere leerling zijn automatisch lid van de oudervereniging.

Jaarlijks organiseert het bestuur een Algemene Ledenvergadering, waarin het verslag doet van alle activiteiten. Ook legt het bij die gelegenheid verantwoording af over de besteding van de middelen die ter beschikking stonden. Zie de website van de school (oelbert.nl/ouders/oudervereniging).

Op gezette tijden organiseert de oudervereniging een thema-avond met een inleiding door een gastspreker.

Inspectie

De inspectie van het Voortgezet Onderwijs zetelt in Utrecht. Alle info en de belangrijkste telefoonnummers zijn te vinden op de website (onderwijsinspectie.nl/contact/contact-voor-ouders-leerlingen-en-andere-belangstellenden).



Het Oelbert is een gymnasium van middelgrote omvang. De school verkeert daardoor in de gelukkige positie leerlingen van zeer nabij te kunnen volgen en hen, waar en indien nodig, begeleiding op maat te bieden.

Onze school maakt daarnaast deel uit van het regionaal samenwerkingsverband passend onderwijs. Wat dat betekent, leest u aan het einde van dit hoofdstuk.

Mentoren

Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. Deze docent begeleidt en stimuleert zowel individuele leerlingen als de hele klas of mentorgroep. In het begin van het schooljaar wordt een avond georganiseerd waarop ouders kunnen kennismaken met de mentor van hun kind. In de loop van het schooljaar zijn er twee contact-middagen of -avonden. Uiteraard kan op elk ander moment het initiatief tot een gesprek uitgaan van de mentor of van de ouders.

Plusmentor of steunlesdocent

Leerlingen met dyslexie, ADD, ADHD, ASS en leerlingen met andere ondersteuningsbehoeften mogen rekenen op deskundige coaching. Als een leerling gebaat is bij extra intensieve begeleiding, dan kan de hulp van de plusmentor of steunlesdocent ingeroepen worden. Deze bespreekt de ondersteuningsbehoefte van de leerling en begeleidt de leerling op maat.

Doen er zich situaties voor waarin reguliere leerlingbegeleiding niet volstaat, of waarin gespecialiseerde inzet nodig is, dan heeft de school hiervoor intern een aantal hulptrajecten ontwikkeld en kan de school bovendien terugvallen op externe ondersteuning. Informatie daarover vindt u op onze website.

Studielessen en testen

In klas 1 en 2 krijgen onze leerlingen studielessen. Om begeleiding op maat te kunnen bieden, krijgen alle leerlingen in klas 1 een dyslexie-screening en de IST-test.

De Intelligentie Structuur Test (IST) geeft inzicht in de verbale, wiskundige en ruimtelijke intelligentie. Deze informatie biedt de mentor houvast om samen met de vakdocenten gepaste begeleiding te bieden.

Steunlessen

Elke dag is een docent beschikbaar die leerlingen kan helpen met speciale studievvaardigheden: wie het bijvoorbeeld moeilijk vindt om woordjes te leren, of om hoofdzaken van bijzaken te onderscheiden (wat is nou echt belangrijk en wat niet?), of niet weet hoe je natuurkundeopgaven moet maken, kan de steunlesdocent om hulp vragen.

Ondersteuning

Alle extra zorg voor de leerlingen, intern of extern, wordt gecoördineerd door onze ondersteuningscoördinatoren Erik Smits en Jacintha Smulders.

Huiswerkondersteuning

Het Oelbert Studiehuis (OSH) is bedoeld om leerlingen een goede stimulans te geven bij het maken en leren van hun huiswerk. Elke dag van het 2e t/m 10e lesuur kunnen leerlingen, als ze geen les hebben, aan het werk in het OSH. In het OSH in klas 1 biedt een docent begeleiding en toezicht. Leerlingen kunnen zich in het OSH vanaf klas 2 gratis laten begeleiden door tutoren (leerlingen uit klas 5 en 6), onder toezicht van een docent.

Decanaat

De schooldecaan begeleidt de leerlingen vanaf klas 3 bij hun keuze van onderwijs, studie en beroep. Op de website kunt u hier meer over lezen.

Vertrouwenspersoon

Het Oelbertgymnasium heeft twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen: mevr. I. (Ilse) van den Oetelaar en dhr. O. (Olav) Spijkers. Leerlingen kunnen met hen contact opnemen bij persoonlijke problemen die ze, om welke reden ook, niet kunnen of willen bespreken met hun mentor of iemand anders.

Hoe benader ik als leerling een vertrouwenspersoon?

Naar een vertrouwenspersoon ga je als je een persoonlijk probleem hebt waarover je in vertrouwen wilt praten. De vertrouwenspersoon luistert naar je en probeert je te helpen met je probleem. Als het om een groot probleem gaat, brengt de vertrouwenspersoon je in contact met organisaties die je kunnen helpen.

Je kunt altijd naar de vertrouwenspersoon toestappen om een afspraak te maken voor een gesprek of een briefje (dichtgeplakt of in een gesloten envelop) in haar of zijn postbakje in de personeelskamer laten doen.

Zij of hij neemt dan onopvallend contact met je op.

Passend onderwijs op school. Wat betekent dat?

In 2014 is het 'passend onderwijs' ingevoerd. Door aanpassing van wetgeving zijn bestaande schotten tussen voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs weggehaald. Hierdoor krijgen alle scholen meer mogelijkheden om een passende plaats aan iedere leerling te bieden. Een leerling met een beperking is sindsdien niet altijd aangewezen op voortgezet speciaal onderwijs, maar hij of zij kan ook in het regulier onderwijs een plaatsje krijgen.

Om 'passend onderwijs' te realiseren, zijn scholen verplicht aangesloten bij zogenoemde regionale samenwerkingsverbanden. In onze regio is dat het regionaal samenwerkingsverband Breda en omgeving (RSV Breda e.o.). De scholen van RSV Breda e.o. hebben met elkaar afspraken gemaakt over de manier waarop de aangemelde leerlingen 'passend' onderwijs ontvangen. Bij voorkeur op de school waar de leerling zich wil inschrijven/ingeschreven staat, maar als dat niet mogelijk is kan een leerling ook worden geplaatst in het speciaal onderwijs. Voor plaatsing in het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband. Zolang die toelaatbaarheidsverklaring niet is afgegeven, blijft de leerling op zijn/haar school onderwijs volgen. Er is door het samenwerkingsverband ook een bovenschoolse voorziening ingericht, waar een leerling tijdelijk geplaatst kan worden. Deze opvang is te beschouwen als een verlengstuk van iedere aangesloten school. Een school kan een leerling voor een periode van maximaal 13 weken een aangepast programma laten volgen.

Het RSV Breda e.o. heeft ook een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad. Deze OPR bestaat uit teamleden, ouders en leerlingen van de aangesloten scholen. De OPR vergadert 4 à 5 maal per jaar over alle zaken die het samenwerkingsverband aangaan. De afspraken binnen RSV Breda e.o. staan in het ondersteuningsplan. Dat is te downloaden vanaf de website rsvbreda.nl. Daar vindt u ook alle overige relevante informatie over 'passend' onderwijs in onze regio, over de OPR en over alle deelnemende scholen.

Klachten?



Is er een klacht over de taken van het samenwerkingsverband, dan kunt u contact opnemen met het RSV Breda e.o.: 076-560 77 77.



Wij werken volgens de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarin staat wat onze medewerkers doen als er signalen zijn. Het doel is kindermishandeling en huiselijk geweld te verminderen. Vaak is er sprake van onmacht en we willen ouders, verzorgers en leerlingen helpen op een andere manier met elkaar om te gaan.

Hiernaast staan de vijf wettelijk verplichte stappen die we zetten.

1. In kaart brengen van de signalen
2. Overleg met collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis
3. Gesprek met de betrokkene / betrokkenen
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling, bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Om de visie zoals verwoord in het schoolconcept te kunnen waarmaken, vragen wij ouders om een financiële bijdrage.

Ouderbijdrage

Om onze gymnasiale visie gestalte te geven en om de bijkomende materiële en personele inzet te betalen voor onder andere extra vakken, steunlessen, het Honours Programma, dyslexiebegeleiding, schooltoneel en extra uren mentoraat vragen we ouders een vrijwillige bijdrage van 120 euro. Ouders zijn niet verplicht de bijdrage te betalen. Hun handelwijze in dezen heeft geen enkel effect op toelating, overgaan of slagen.

Ouders betalen aansluitend een specifieke bijdrage voor door de school te maken kosten in verband met excursies, buitenschoolse activiteiten en bijvoorbeeld het Cambridge-, Goethe- of Delftraject. Voor klas 6 wordt bovendien een bijdrage in rekening gebracht voor sportoriëntatie. Op de school-site (oelbert.nl/ouders/financiën) vindt u meer informatie over de activiteiten en een indicatie van de kosten per activiteit.

De school heeft het recht om leerlingen voor wie niet is betaald, uit te sluiten van deelname aan de bedoelde activiteiten.

Aangezien de activiteiten deel uitmaken van hun vormingsproces wil de school dat uiteraard voorkomen. Op de volgende pagina wordt toegelicht hoe de school en anderen hierin kunnen ondersteunen.



Betalingen

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen een gespecificeerde factuur vanuit de centrale administratie van SKVOB e.o., met een betalingstermijn van 14 dagen. Voor een betaling in termijnen kunt u een verzoek indienen via schoolkosten@skvob.nl. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om vanaf klas 1 te sparen voor de klassieke reis in klas 5, met een vast bedrag per maand.

Solidariteitsfonds

De Oudervereniging heeft uit de bijdragen van ouders van de afgelopen jaren een Solidariteitsfonds gevormd. Doel van dat fonds is om ouders die bijvoorbeeld problemen hebben met het betalen van excursie- en/of andere schoolkosten tegemoet te komen. Een aanvraag kan worden ingediend bij de ondersteuningscoördinator (per brief, of e-mail naar e.smits@oelbert.nl). Hij neemt rechtstreeks contact met u op. De rector beheert het fonds en legt jaarlijks (geanonimiseerd) verantwoording af aan de Oudervereniging.

Leergeld

De Stichting Leergeld West-Brabant Oost stelt zich ten doel hulp te bieden aan ouders met een krap gezinsbudget, zodat hun kinderen kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Deze hulp kan financieel zijn of in natura, als de bestaande wettelijke mogelijkheden ontoereikend zijn. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van Leergeld West-Brabant Oost: leergeldwbo.nl

Telefonisch contact met Leergeld West-Brabant Oost:
ma t/m do van 9.00 - 11.30 uur, tel. 0162-45 84 87.

Verzekeringen

Wij sluiten voor alle leerlingen aan het begin van elk schooljaar een scholierenongevallenverzekering met schooltijddekking af.

Deze verzekering is van kracht tijdens de reis van huis naar school, het verblijf op school en de reis van school naar huis, alsmede tijdens schoolreizen en andere door de school georganiseerde buitenschoolse activiteiten.

De scholierenongevallenverzekering kost 1 euro en wordt de ouders/verzorgers in rekening gebracht. Met een aanvullende verzekering kunt u deze verzekering uitbreiden tot een verzekering met een 24-uurs-dekking. Daarmee is de leerling het gehele schooljaar - ook buiten schooltijd - verzekerd.

Meer informatie hierover en de polisvoorwaarden liggen op school ter inzage.



6.

Absenten

Leerlingen kunnen absent of ziek worden gemeld via telefoonnummer van de school: 0162-44 74 74

Lestijden

08.25	-	09.10	uur	1 ^e lesuur
09.10	-	09.55	uur	2 ^e lesuur
09.55	-	10.15	uur	PAUZE
10.15	-	11.00	uur	3 ^e lesuur
11.00	-	11.45	uur	4 ^e lesuur

11.45	-	12.15	uur	PAUZE bovenbouw
12.15	-	13.00	uur	5 ^e lesuur klas bovenbouw

11.45	-	12.30	uur	5 ^e lesuur onderbouw
12.30	-	13.00	uur	PAUZE onderbouw

13.00	-	13.45	uur	6 ^e lesuur
13.45	-	14.30	uur	7 ^e lesuur
14.30	-	14.45	uur	PAUZE
14.45	-	15.30	uur	8 ^e lesuur
15.30	-	16.15	uur	9 ^e lesuur
16.15	-	17.00	uur	10 ^e lesuur

OSH = Oelbert Studiehuis: 2^e t/m 10^e uur



Roosterwijzigingen en lesuitval

Wijzigingen in het lesrooster worden elke schooldag zo vroeg mogelijk op internet (Zermelo) geplaatst. In geval van afwezigheid van een docent blijft het dagrooster zo veel mogelijk intact. De leerlingen werken dan in principe onder toezicht verder aan lesstof van het betreffende vak in de vorm van een 'taak', in het eigen lokaal, in de aula of de mediatheek. Dat geldt zowel voor onderbouw- als bovenbouwleerlingen.

Bereikbaarheid

Van maandag t/m vrijdag is de school telefonisch te bereiken van 08.00-15.30 uur.

Het telefoonnummer van de school is 0162-44 74 74.

Van 15.30-16.30 uur is de school alleen voor dringende zaken te bereiken op nummer 06-148 623 40.

Openingstijden

De school is gewoonlijk geopend van 07.45-17.00 uur. Tijdens bijzondere activiteiten en ouderavonden gelden uitgebreidere openingstijden.

Algemene Verordening Gegevensbescherming

De administratieve gegevens van alle leerlingen van het Sint-Oelbertgymnasium zijn opgeslagen bij de administratie en waar nodig bij andere functionarissen. Uiteraard wordt met alle gegevens strikt vertrouwelijk omgegaan. Alleen geautoriseerde personen hebben toegang tot die persoonsgegevens en de cijfergegevens.

Voor een goede begeleiding van onze leerlingen en ook met het oog op de toekomst is het belangrijk dat wij contact onderhouden met de toeleverende basisscholen.

Uiteraard zijn zij geïnteresseerd in het wel en wee van hun oud-leerlingen. Bij ons jaarlijkse bezoek aan de basisscholen nemen wij dan ook de rapportlijsten mee.

Daarnaast stellen we, om puur praktische redenen, een lijst met naam, adres en woonplaats beschikbaar aan onder andere de schoolfotograaf, de schoolboekhandel en organisaties die voor ons buitenschoolse activiteiten organiseren.

Via de SKVOB zijn al onze processen AVG-gekeurd. Jaarlijks vragen wij ouders gericht toestemming voor het gebruik van de gegevens van hun kind.

Interne klachtenregeling

Het Sint-Oelbertgymnasium kent een interne klachtenregeling die is opgenomen in het leerlingenstatuut. Daarnaast is de school via de SKVOB e.o. aangesloten bij de regionale klachtencommissie die deel uitmaakt van de Klachtencommissie van de Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs, Verus. Hier kunnen rechtstreeks klachten worden ingediend. Ook een klacht die binnen de school niet naar tevredenheid van de klager is afgehandeld, kan men hier inbrengen. U vindt de gegevens op Geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

De interne regeling is evenals het reglement van de commissie (met daarin een beschrijving van de procedure, termijnen en dergelijke) opgenomen in het leerlingenstatuut.

Schoolvakanties 2019-2020

Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari
Pasen	maandag 13 april
Meivakantie	20 april t/m 1 mei
Hemelvaart	21 mei
Pinksteren	1 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus

Jaaragenda 2019-2020

De voor ouders en leerlingen belangrijke data in het schooljaar 2019-2020 zijn te vinden op onze website. In het begin van het schooljaar wordt de jaaragenda ook naar alle ouders persoonlijk gemaïld. Zie de website van school (oelbert.nl/jaaragenda).

Oelbertdag en andere activiteiten

Elk jaar organiseren de leerlingen van klas 5 in het kader van de maatschappelijke stage een Oelbertdag. Op deze projectdag, die is opgebouwd rond een cultureel of actueel maatschappelijk thema, zijn alle leerlingen en de meeste medewerkers binnen en buiten de school druk in de weer.

De datum van de Oelbertdag staat in de jaaragenda, net als het voetbaltoernooi, het schaaktoernooi, de debatwedstrijden, de quizwedstrijden waaraan het Oelbert jaarlijks deelneemt, en de data van de uitvoeringen van ons befaamde schooltoneel.

Het Oelbert kent elk schooljaar voor de gehele school unieke activiteiten en biedt in elk leerjaar meerdere bijzondere buitenlesactiviteiten. Impressies hiervan vindt u op de volgende bladzijden.





- Schoolfeesten



- Schooltoneel



Oelbertdag -



- Onze eigen bedienings-toppers



Oelbert in concert -



- Debatwedstrijden



Chess Café Six -



- Olympic moves



Coderen en programmeren -



- Teambuilding Leerlingenraad



Sportdag -



- Klas 1: Introductieweek



Klas 1: Archeon -



- Klas 1: Breda



Klas 1: Xanten -



- Klas 2: Den Haag



Klas 2: Londen -



- Klas 3: Ardennen



Klas 3: Cross your borders -



- Klas 4: Limburg



Klas 4: Aken -



- Klas 4: ... of Lille



Klas 5: Griekenland ... -



- Klas 5: ... of Rome



Klas 5: Rotterdam -



- Klas 5: Meesterproef kunst beeldend



Klas 6: Gala -

Sint-Oelbertgymnasium
Warandelaan 3
4904 PA Oosterhout NB

T: 0162 447 474
F: 0162 447 475
E: info@oelbert.nl
www.oelbert.nl

