

A photograph of a school hallway with blue doors on the left. Several students are walking towards the camera. In the foreground, a girl in a white t-shirt with the text 'It's all about love' and a denim skirt is walking, carrying a brown bag. Next to her is a boy in a red and white striped shirt and black pants, also carrying a bag. Other students are visible in the background, some wearing white t-shirts with 'DON'T FOLLOW' printed on them. The floor is made of light-colored tiles.

Schoolgids 2020-2021

*Sint-Oelbert
Gymnasium*

Voorwoord

Beste leerling,

Het Sint-Oelbertgymnasium werkt sinds een jaar met een nieuwe slogan: jouw voorsprong! Maar wat betekent dat eigenlijk: jouw voorsprong?

Jouw voorsprong begint bij het Oelbert bij de *oorsprong*. Van ons denken en ons doen. Van hoe we de wereld zien en wat daarbij te ontdekken valt. Bij het Oelbert start jouw voorsprong bij de klassieke oudheid. De wijze lessen die we daar leren en nodig zijn voor jouw toekomst nemen we mee naar ons onderwijs van nu. Zodat we je kunnen inspireren en uitdagen met de kennis en de kansen die jij zoekt.

Naast al die kennis en kansen hoop ik vooral dat je een fijn schooljaar tegemoet gaat. Als we één ding uit de leerlingenquête over het afstandsonderwijs hebben geleerd, is dat jullie elkaar en het sociale contact behoorlijk hebben gemist.

Ik gun je daarom een schooljaar waarin je de balans vindt tussen de dingen die moeten en de dingen die (weer) mogen. Heb oog voor elkaar en zorg er samen voor dat iedereen uit jouw klas of cluster met plezier naar school gaat.

Met vriendelijke groet,

Auke van Ast

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

In ons onderwijs bieden we leerlingen een voorsprong. We leren leerlingen uitdagingen aan te gaan, kritisch te denken. Het onderwijs op het Oelbert is daarom allereerst gericht op het leren begrijpen van *waarom* dingen gebeur(d)en en niet alleen op het *hoe*. Onze leerlingen kunnen immers veel zelf uitzoeken, maar worden op deze manier vooral gestimuleerd erover na te denken, zich een mening te vormen en die te onderbouwen.

School houdt natuurlijk meer in dan lessen volgen, huiswerk en toetsen maken; het gaat om brede vorming. Daarom biedt ons onderwijs ook ruimte aan leerlingen, niet alleen om zichzelf te zijn, maar ook om te doen waar ze goed in zijn of extra ondersteuning te ontvangen op de gebieden waar dat nodig is.

Het Oelbert biedt leerlingen een veilige leeromgeving om zichzelf en de wereld om hen heen te ontdekken en te begrijpen. Samen met u begeleiden we deze ontwikkeling en werken we dagelijks aan een betekenisvolle toekomst voor uw kind.

Met vriendelijke groet,



Dhr. A. (Auke) van Ast MSc MEd
Rector Sint-Oelbertgymnasium Oosterhout

Inhoudsopgave

1. Onderwijsinrichting	5
1.1 Onderbouw – klas 1, 2 en 3	5
1.2 Overgang onderbouw-bovenbouw: de profielkeuze	5
1.3 Bovenbouw – klas 4, 5 en 6	5
2. Onderwijsorganisatie.....	6
2.1 Magister	6
2.2 Elektronische leeromgeving (ELO)	6
2.3 Rapporten en ouderavonden	6
2.4 Bevorderingsnormen	6
2.5 Bestuur: SKVOB e.o.	7
2.6 Schoolleiding	7
2.7 Coördinatoren	7
2.8 Mentoren.....	8
2.9 Medezeggenschapsraad (MR)	8
2.10 Leerlingenraad	8
2.11 Oudervereniging	8
2.12 Contactgegevens school	8
2.13 Schoolvakanties en vrije dagen	9
3. Extra uitdaging.....	10
3.1 Versterkt talenonderwijs	10

3.2 Nog meer uitdaging.....	10
4. Begeleiding	12
4.1 De mentor	12
4.2 De decaan	12
4.3 De vertrouwenspersoon	12
4.4 Anti-pestcoördinator.....	12
4.5 Studielessen en testen	12
5. Extra begeleiding	13
5.1 Steunlessen.....	13
5.2 Plusmentor	13
5.3 Huiswerkondersteuning	13
5.4 Passend onderwijs.....	13
6. Kwaliteit	14
6.1 Examenresultaten	14
6.2 Examenzaken	14
6.3 Tevredenheid.....	14
6.4 Klachtenregeling	14
6.5 Inspectie van het Onderwijs.....	14
7. Schade en ongevallen	15
7.1 Ongevallenverzekering.....	15



1. Onderwijsinrichting

1.1 Onderbouw – klas 1, 2 en 3

In de onderbouw volgen de leerlingen een breed programma. Ze hebben dan nog alle vakken als klas samen, dus vaak hetzelfde rooster. Dat geldt in elk geval voor klas 1. Hierdoor is samen naar en van school fietsen mogelijk en dat is zeker voor kinderen van buiten Oosterhout belangrijk.

Vanaf klas 1 staan Latijn en Grieks op het programma. Omdat voor alle talen een gelijke startpositie belangrijk is, krijgen leerlingen in klas 1 die grammatica-ondersteuning nodig hebben, extra lessen.

In klas 1 en 2 bieden we studielessen om leerlingen te helpen met het leren van huiswerk, het plannen van hun 'studielast', het leren leren eigenlijk door middel van een eigen programma "Brains". Binnen de studielessen is er ook aandacht voor de ontwikkeling van executieve functies zoals plannen, organiseren en samenwerken. Tot slot zijn er in klas 3 LOB-lessen, een oriëntatie op toekomstige loopbaan en beroep, om de keuze voor een profiel verantwoord te kunnen maken.

De lessentabellen staan op de schoolsite: www.oelbert.nl

1.2 Overgang onderbouw-bovenbouw: de profielkeuze

De leerlingen kiezen in de loop van klas 3 hun profiel. Zij doen examen in één (en soms twee) van de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

1.3 Bovenbouw – klas 4, 5 en 6

De bovenbouw staat voor een belangrijk deel in het teken van het eindexamen. Vanaf klas 4 maken de leerlingen schoolexamens en praktische opdrachten die meetellen in de slaag-/zakregeling. Voor de meest recente slaag-/zakregeling verwijzen we naar www.examenblad.nl. In klas 5 en 6 komen daar het profielwerkstuk en 'handelingsdelen' bij. De meeste vakken worden in klas 6 afgesloten met een centraal examen (CE).



2. Onderwijsorganisatie

2.1 Magister

In Magister kunnen ouders en leerlingen te allen tijde de cijfers van leerlingen inzien. Niet alleen cijfers, maar ook informatie over absenties en andere nuttige gegevens zijn in deze portal in te zien. Tenslotte zijn ook de huisregels die in school gelden terug te vinden als download in Magister.

2.2 Elektronische leeromgeving (ELO)

We hebben een Elektronische Leeromgeving (ELO). Docenten bieden er lesstof aan, of extra oefenstof. In de ELO staan ook de studiewijzers en kunnen leerlingen en docenten met elkaar communiceren.

2.3 Rapporten en ouderavonden

Leerlingen krijgen drie keer per jaar een papieren rapport. In de jaaragenda (www.oelbert.nl/jaaragenda) staan de data waarop die worden meegegeven. Als daartoe aanleiding bestaat, neemt de mentor het initiatief voor een gesprek. Omgekeerd kunnen ouders uiteraard altijd contact opnemen met de mentor om over de resultaten of het welbevinden van hun zoon of dochter te spreken. Meer over de mentor en andere vormen van ondersteuning leest u in hoofdstuk 4.

Ouders van leerlingen uit de bovenbouw ontvangen voor 1 oktober het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), met daarin alle gegevens over de opbouw van het schoolexamen en het Centraal Examen en de wijze van bekendmaking van de examencijfers. Er zijn in de loop van het schooljaar twee ouderavonden met vakdocenten: na het eerste en na het tweede rapport.

2.4 Bevorderingsnormen

Het cijfer 5 op het rapport is 1 minpunt, het cijfer 4 is 2 minpunten, het cijfer 3 is 3 minpunten.

Voor klas 1 en 2 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Latijn en Grieks. Voor klas 3 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde en de in klas 4 te volgen klassieke taal. Voor klas 4, 5 en 6 zijn de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde A, B en C.

Extra vakken tellen niet mee bij de overgang.

De overgangsvergadering beslist over doubleren of bevorderen van elke leerling die besproken wordt. Een leerling die twee maal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleert, zal de school moeten verlaten.

Bevorderingsnorm van klas 1 naar klas 2

- a) Iedere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) Iedere leerling met 4 minpunten of meer, doubleert automatisch.
- c) Iedere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 2 naar klas 3

- a) Iedere leerling met ten hoogste twee minpunten op het rapport, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) Iedere leerling met 5 minpunten of meer op het rapport óf 4 minpunten of meer bij de kernvakken, doubleert automatisch.
- c) Iedere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 3 naar klas 4

- a) Iedere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) Iedere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport óf 3 minpunten of meer bij de kernvakken, doubleert automatisch.
- c) Iedere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 4 naar klas 5

- a) Iedere leerling met op het rapport ten hoogste drie minpunten, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken én een gemiddelde van 6,0 over alle vakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) Iedere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport doubleert automatisch.
- c) Iedere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Bevorderingsnorm van klas 5 naar klas 6

- a) Iedere leerling met op het rapport ten hoogste twee minpunten of drie minpunten verdeeld over precies 2 vakken, waarvan maximaal 1 minpunt bij de kernvakken én een gemiddelde van 6,0 over alle vakken, wordt automatisch bevorderd.
- b) Iedere leerling met 6 minpunten of meer op het rapport doubleert automatisch.
- c) Iedere andere leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Cum laude

Een leerling die op het eindrapport een gemiddelde scoort van 7,50 over alle vakken en geen onvoldoendes heeft, wordt 'cum laude' bevorderd. Een doubleur moet hiervoor een gemiddelde score van 8,00 behalen.

Een leerling die op het eindrapport een gemiddelde scoort van 8,00 over alle vakken en geen onvoldoendes heeft, wordt 'summa cum laude' bevorderd. Een doubleur moet hiervoor een gemiddelde score van 8,50 behalen.

2.5 Bestuur: SKVOB e.o.

Het Sint-Oelbertgymnasium behoort sinds augustus 2016 tot de SKVOB e.o. te Breda. SKVOB e.o. staat voor: Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken. Op de website van de SKVOB e.o. (www.skvob.nl) vindt u de namen van het College van Bestuur en de leden van de Raad van Toezicht.

2.6 Schoolleiding

Dhr. A. (Auke) van Ast MSc MEd (rector)
A.vanAst@oelbert.nl

Dhr. drs. A.A.M. (Ad) Vermeulen (conrector)
A.Vermeulen@oelbert.nl

2.7 Coördinatoren

Klas 1 en 2: mevr. A.A.J. (Lieke) Jans Rat
L.JansRat@oelbert.nl

Klas 3 en 4: mevr. A.M.L. (Margo) Verhagen
M.Verhagen@oelbert.nl

Klas 5 en 6: mevr. drs. A. (Annemarieke) Slinger
A.Slinger@oelbert.nl

Decaan: mevr. M. (Margo) Van der Zee MSc.
m.vanderzee@oelbert.nl

Ondersteunings-
coördinatoren: dhr. E. (Erik) Smits
E.Smits@oelbert.nl
mevr. J. (Jacintha) Smulders
J.Smulders@oelbert.nl

2.8 Mentoren

In klas 1 heeft elke klas één mentor. De klassen 2 en 3 hebben elk twee mentoren. In de bovenbouw heeft elke mentoraatsgroep een eigen mentor. De mentoren zijn bereikbaar via school. U kunt via de receptie een terugbelverzoek doorgeven, of de mentor een e-mail sturen via Magister.

2.9 Medezeggenschapsraad (MR)

De school heeft een MR, waarin personeel, ouders en leerlingen respectievelijk met 4, 2 en 2 personen zijn vertegenwoordigd. De vertegenwoordigers worden gekozen uit en door de genoemde geledingen. Zie de website van de school (www.oelbert.nl/mr).

De MR voert met elkaar en met de rector overleg in het belang van het goed functioneren van de school in al haar doelstellingen. Twee leden van de MR maken deel uit van de overkoepelende GMR van de SKVOB e.o.

De vergaderingen van de raad zijn in principe openbaar. Notulen zijn op te vragen bij het secretariaat. Het postadres van de medezeggenschapsraad is: Postbus 212, 4900 AE Oosterhout
Het e-mailadres van de medezeggenschapsraad is:
medezeggenschapsraad@oelbert.nl.

2.10 Leerlingenraad

Alle leerlingen zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging. Elk jaar kiezen de leerlingen een eigen bestuur, de leerlingenraad.

Deze raad behartigt de specifieke belangen van de leerlingen en organiseert een aantal activiteiten. Commissies ('deelraden') dragen onder andere zorg voor de verschijning van het digitale leerlingenblad VITA en voor culturele en sportieve activiteiten en schoolfeesten. Bovendien bekommeren zij zich om het milieu, in en om de school, en de schoolregels. Op de website van onze school vindt u het leerlingenstatuut en het huishoudelijk reglement van de Leerlingenraad.

2.11 Oudervereniging

De oudervereniging stelt zich ten doel de samenwerking tussen de school en de ouders te bevorderen. De ouders van iedere leerling zijn automatisch lid van de oudervereniging, tenzij zij anders aangeven. De contributie bedraagt € 7 per jaar. Jaarlijks organiseert het bestuur een Algemene Ledenvergadering, waarin het verslag doet van alle activiteiten. Ook legt het bij die gelegenheid verantwoording af over de besteding van de middelen die ter beschikking stonden. Zie de website van de school (www.oelbert.nl/ouders/oudervereniging).

Op gezette tijden organiseert de oudervereniging een thema-avond, bijvoorbeeld met een inleiding door een gast spreker en klankbordavonden voor ouders.

2.12 Contactgegevens school

Sint-Oelbertgymnasium

Warandelaan 3
4904 PA Oosterhout
0162-44 74 74

info@oelbert.nl | www.oelbert.nl

2.13 Schoolvakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	Maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	Maandag 15 februari t/m vrijdag 19 februari 2021
2e Paasdag	Maandag 5 april 2021
Koningsdag	Woensdag 27 april 2021
Meivakantie	Maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei 2021
2e Pinksterdag	Maandag 24 mei 2021
Zomervakantie	Maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2021



3. Extra uitdaging

Het Sint-Oelbertgymnasium wil onderwijs graag op maat aanbieden. Dat wil onder andere zeggen dat we extra uitdaging aanbieden aan leerlingen die dat interessant vinden. De extra uitdaging richt zich op versterkt talenonderwijs, betaprojecten en een prachtig honoursprogramma. Voor alles geldt: het mág en het hóeft niet. Ook ons reguliere programma biedt enorm veel uitdaging en is breed van opzet. Kortom, het Oelbert zet je altijd op voorsprong; wat je ook kiest!

3.1 Versterkt talenonderwijs

Engels: Cambridge

Leerlingen kunnen, te beginnen in klas 2, in plaats van de reguliere lessen Engels kiezen voor een opleiding voor het FCE, het First Certificate in English. Aan het einde van klas 2 maken alle leerlingen een reis naar Londen, waar ze logeren in gastgezinnen.

Aan het einde van klas 3 leggen de leerlingen hun examen af, georganiseerd door The British Council. Na het FCE loopt een traject dat opleidt tot het Advanced Certificate of Proficiency (ACP), met een examen in klas 6.

Frans: Delf

In klas 2 kunnen de leerlingen ook kiezen voor versterkt Frans (Delf). Delf staat voor 'Diplôme d'Etudes en Langue Française'. De Delf- leerlingen komen in een apart cluster. Aan het einde van klas 3 nemen leerlingen deel aan het Delf-examen op A2-niveau. Dat is een objectieve maatstaf binnen het zogenaamde Europese Referentie Kader (ERK) als het gaat om lezen, luisteren, spreken en schrijven. Een Delf-diploma is een officieel diploma van het Franse ministerie van Onderwijs.

Duits: Goethe

Naast de reguliere lessen bestaat de mogelijkheid in klas 3 versterkt Duits

(Goethe) te kiezen. De leerlingen komen, net als de Cambridge- en Delfleerlingen, in een apart cluster waarin ze één uur per week extra les krijgen, waarbij Duits de voertaal is. Goethe Duits leidt aan het einde van klas 3 op tot een officieel Duits examen op A2-niveau. Ook dat is dus een officieel erkend ERK-niveau. Het examen wordt georganiseerd door het Goethe Instituut -het culturele visitekaartje van de Bondsrepubliek Duitsland in het buitenland. Bij voldoende belangstelling creëren we de mogelijkheid door te stromen naar het examen op B2-niveau in klas 5.

Russisch

Leerlingen in klas 2 en 3 krijgen de mogelijkheid Russisch te leren. In die lessen is ook veel aandacht voor de Russische cultuur.

Er zijn kosten verbonden aan het volgen van lessen voor het versterkt talenonderwijs. Deze lessen en examens worden tegen kostprijs aangeboden. De te behalen diploma's en/of certificaten worden internationaal erkend.

3.2 Nog meer uitdaging

Extra vakken

De school stimuleert getalenteerde leerlingen in de bovenbouw hun profiel uit te breiden met een of meer vakken waarin ze zich zelf-standig verdiepen, maar uiteraard voor vragen terecht kunnen bij een vakdocent.

Sprinturen

Als er veel leerlingen sprinturen volgen, worden deze leerlingen ondersteund door de vakdocent.

Junior Honours Programma Gymnasia (HPG)

In klas 2 wordt een geselecteerde groep leerlingen extra uitgedaagd met

bijzondere, eigen samengestelde, projecten. Leerlingen doen onder andere eigen onderzoek.

Bètaplus-project

Vanaf klas 3 houdt een groep leerlingen zich bezig met het vakoverstijgend bètaplus-project, onder andere met robotica, radio's en versterkers bouwen, programmeren, onderzoeken en technisch ontwerpen.

Honours Programma Gymnasia (HPG)

Vanaf klas 4 kunnen leerlingen 'solliciteren' om mee te mogen doen aan het hoogstaande Honours-programma. Leerlingen gaan voor 1, 2, of 3 jaren aan de slag met een door henzelf opgezet project en worden beoordeeld naar een landelijke gymnasiale standaard, die ook door universiteiten wordt erkend.

Sport Clinic

In klas 1 hebben de leerlingen naast de reguliere gymnastieklessen drie keer per jaar een extra sport clinic. Met experts gaan ze aan de gang met andere, uitdagende sporten. Bijvoorbeeld freerunnen, circussport of zelfverdediging.

Masterclasses

In de masterclasses maken leerlingen kennis met thema's, activiteiten of vakgebieden die in het normale rooster niet of nauwelijks aan bod komen. Masterclasses bestaan uit korte cycli van vier lessen en staan open voor elke leerling.

Proefstuderen

In klas 5 en 6 krijgen de leerlingen de kans om onder hun gewone lestijd al enige colleges te volgen aan één van de universiteiten. Eventuele tentamens geven vrijstelling bij de daadwerkelijke studie.

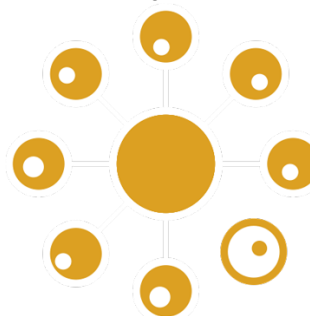
Begaafdheidsprofielschool (BPS)

Dit schooljaar krijgt het Sint-Oelbertgymnasium de eerste visitatie die hoort bij het certificaat van lidmaatschap van de vereniging BPS.

De afgelopen jaren werkten we aan het verfijnen van ons signaleringsinstrument om de hoogbegaafde leerlingen goed in beeld te krijgen en te houden. In ons kern- en keuzemodel bieden we extra begeleiding en/of uitdaging aan deze doelgroep onder de paraplu van Oelbert GaaF.

In onze voorsprongklas laten we de overgang van PO naar VO zo soepel mogelijk verlopen. In de driehoek Ouders-Leerling-School geven we de begeleiding van de hoogbegaafde leerling vorm. In alle gelederen van de school groeit de kennis over talentbegeleiding, talentcoaches scholen zich en er is een externe specialist aanwezig.

Het Sint-Oelbertgymnasium heeft de wens en de ambitie zich op dit terrein te blijven ontwikkelen, opdat elke leerling kan floreren.



Begaafdheids ProfielScholen

Meer info: www.begaafdheidsprofielscholen.nl.

4. Begeleiding

Het Oelbert is een gymnasium van middelgrote omvang. De school verkeert daardoor in de gelukkige positie leerlingen van zeer nabij te kunnen volgen en hen, waar en indien nodig, begeleiding op maat te bieden.

Onze school maakt daarnaast deel uit van het regionaal samenwerkingsverband passend onderwijs. Wat dat betekent, leest u aan het einde van dit hoofdstuk.

4.1 De mentor

Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. Deze docent begeleidt en stimuleert zowel individuele leerlingen als de hele klas of mentorgroep. In het begin van het schooljaar wordt een avond georganiseerd waarop ouders kunnen kennismaken met de mentor van hun kind. In de loop van het schooljaar zijn er twee contact-middagen of –avonden. Uiteraard kan op elk ander moment het initiatief tot een gesprek uitgaan van de mentor of van de ouders.

4.2 De decaan

De schooldecaan begeleidt de leerlingen vanaf klas 3 bij hun keuze van onderwijs, studie en beroep. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze decaan, mevrouw Van der Zee (m.vanderzee@oelbert.nl).

4.3 De vertrouwenspersoon

Het Oelbertgymnasium heeft twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen: mevr. I. (Ilse) van den Oetelaar en dhr. O. (Olav) Spijkers. Leerlingen kunnen met hen contact opnemen bij persoonlijke problemen die ze, om welke reden ook, niet kunnen of willen bespreken met hun mentor of iemand anders.

Hoe benader ik als leerling een vertrouwenspersoon?

Naar een vertrouwenspersoon ga je als je een persoonlijk probleem hebt waarover je in vertrouwen wilt praten. De vertrouwenspersoon luistert naar je en probeert je te helpen met je probleem. Als het om een groot probleem gaat, brengt de vertrouwenspersoon je in contact met organisaties die je kunnen helpen. Je kunt altijd naar de vertrouwenspersoon toestappen om een afspraak te maken voor een gesprek of een briefje (dichtgeplakt of in een gesloten envelop) in haar of zijn postbakje in de personeelskamer laten doen. Zij of hij neemt dan onopvallend contact met je op.

4.4 Anti-pestcoördinator

Al direct bij de start van de middelbare schoolcarrière besteedt het Oelbert aandacht aan de sociale veiligheid van haar leerlingen, onder andere door ook het risico van de zwijgende meerderheid te benadrukken. Mevrouw van den Oetelaar, onze sociale veiligheidscoördinator, is belast met ons anti-pestbeleid.

4.5 Studielessen en testen

In klas 1 en 2 krijgen onze leerlingen studielessen. Om begeleiding op maat te kunnen bieden, krijgen alle leerlingen in klas 1 een dyslexie-screening en de IST-test. De Intelligentie Structuur Test (IST) geeft inzicht in de verbale, wiskundige en ruimtelijke intelligentie. Deze informatie biedt de mentor houvast om samen met de vakdocenten gepaste begeleiding te bieden.

5. Extra begeleiding

Alle extra zorg voor de leerlingen, intern of extern, wordt gecoördineerd door onze ondersteuningscoördinatoren Erik Smits en Jacintha Smulders.

5.1 Steunlessen

Elke dag is een docent beschikbaar die leerlingen kan helpen met speciale studievastigheden. Wie bijvoorbeeld moeite heeft met woordjes leren of hoofd- en bijzaken onderscheiden, kan de steunlesdocent om hulp vragen.

5.2 Plusmentor

Leerlingen met dyslexie, ADD, ADHD, ASS en leerlingen met andere ondersteuningsbehoeften mogen rekenen op deskundige coaching. Als een leerling gebaat is bij extra intensieve begeleiding, dan kan de hulp van de plusmentor ingeroepen worden. Deze bespreekt de ondersteuningsbehoefte van de leerling en begeleidt de leerling op maat. Tot slot staat de plusmentor ook in contact met de ouders en/of verzorgers van deze leerling.

Doen er zich situaties voor waarin reguliere leerlingbegeleiding niet volstaat, of waarin gespecialiseerde inzet nodig is, dan heeft de school hiervoor intern een aantal hulptrajecten ontwikkeld en kan de school bovendien terugvallen op externe ondersteuning. Informatie daarover vindt u op onze website, www.oelbert.nl, in het schoolondersteuningsprofiel.

5.3 Huiswerkondersteuning

Het Oelbert Studiehuis (OSH) is bedoeld om leerlingen een goede stimulans te geven bij het maken en leren van hun huiswerk. Elke dag kunnen leerlingen, als ze geen les hebben, aan het werk in het OSH. In het OSH in klas 1 biedt een docent begeleiding en toezicht.

5.4 Passend onderwijs

Om 'passend onderwijs' te realiseren, zijn scholen verplicht aangesloten bij zogenoemde regionale samenwerkingsverbanden. In onze regio is dat het regionaal samenwerkingsverband Breda en omgeving (RSV Breda e.o.). De scholen van RSV Breda e.o. hebben met elkaar afspraken gemaakt over de manier waarop de aangemelde leerlingen 'passend' onderwijs ontvangen. Bij voorkeur op de school waar de leerling zich wil inschrijven/ingeschreven staat, maar als dat niet mogelijk is kan een leerling ook worden geplaatst in het speciaal onderwijs. Voor plaatsing in het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband. Zolang die toelaatbaarheidsverklaring niet is afgegeven, blijft de leerling op zijn/haar school onderwijs volgen. Er is door het samenwerkingsverband ook een bovenschoolse voorziening ingericht, waar een leerling tijdelijk geplaatst kan worden. Deze opvang is te beschouwen als een verlengstuk van iedere aangesloten school. Een school kan een leerling voor een periode van maximaal 13 weken een aangepast programma laten volgen.

Het RSV Breda e.o. heeft ook een medezeggenschapsorgaan: de ondersteuningsplanraad. Deze OPR bestaat uit teamleden, ouders en leerlingen van de aangesloten scholen. De OPR vergadert 4 à 5 maal per jaar over alle zaken die het samenwerkingsverband aangaan. De afspraken binnen RSV Breda e.o. staan in het ondersteuningsplan. Dat is te downloaden vanaf de website www.rsvbreda.nl. Daar vindt u ook alle overige relevante informatie over 'passend onderwijs in onze regio, over de OPR en over alle deelnemende scholen.

6. Kwaliteit

6.1 Examenresultaten

In schooljaar 2019-2020 zijn geen centrale examens afgenomen. Voor examenresultaten uit voorgaande jaren verwijzen we u naar de website van Scholen op de Kaart: www.scholenopdekaart.nl.

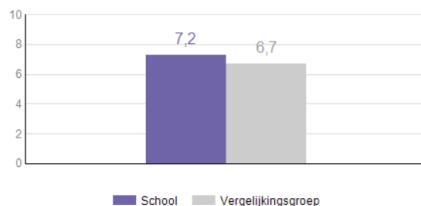
6.2 Examenzaken

Examensecretaris mevr. drs. G.E.M.(Gabriëlle) Verhoeven-Gerrits
G.Verhoeven@oelbert.nl

6.3 Tevredenheid

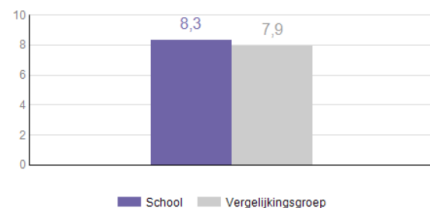
Ouders en leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over het Sint-Oelbertgymnasium. Op www.scholenopdekaart.nl vindt u de resultaten van de meest recente tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders.

Tevredenheid leerlingen
Hoe tevreden zijn leerlingen over de school in 2018-2019?



Het gemiddelde van de vergelijkingsgroep is vastgesteld op 13 juni 2019.
Aantal leerlingen: 793 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 344
Bron: Kwaliteitscholen

Tevredenheid ouders
Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019?



Het gemiddelde van de vergelijkingsgroep is vastgesteld op 13 juni 2019.
Aantal ouders/verzorgers: 793 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 191
Bron: Kwaliteitscholen

6.4 Klachtenregeling

Is er een klacht over de taken van het samenwerkingsverband, dan kunt u contact opnemen met het RSV Breda e.o.: 076-560 77 77.

6.5 Inspectie van het Onderwijs

De inspectie van het Voortgezet Onderwijs zetelt in Utrecht. Alle info en de belangrijkste telefoonnummers zijn te vinden op de website (www.onderwijsinspectie.nl/contact/contact-voor-ouders-leerlingen-en-andere-belangstellenden).

7. Schade en ongevallen

Door SKVOB

Natuurlijk mag u er van uit gaan dat de school een veilige omgeving biedt voor uw kinderen. Toch kan er op een school altijd een ongeluk(je) gebeuren. De vraag is dan vaak: is de school hier voor verantwoordelijk? Een school heeft een aantal verzekeringen afgesloten, waaronder een **ongevallenverzekering** en een **aansprakelijkheidsverzekering**.

7.1 Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering komt tot uitkering in ernstige situaties, bij ongevallen waarbij blijvende invaliditeit van het slachtoffer is ontstaan. De hoogte van de uitkering hangt af van de ernst van de gevolgen.

Net zoals u een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren heeft zo heeft de school een speciale aansprakelijkheidsverzekering voor scholen afgesloten. Deze verzekering komt tot uitkering bij ongevallen wanneer er sprake van is dat de school juridisch (op grond van het Burgerlijk Wetboek) aansprakelijk is voor de schade die daardoor ontstaat. Nu is het zo dat de school niet voor elke schade die op school ontstaat aansprakelijk is. Dit hangt echt af van de feitelijke omstandigheden van het schadegeval.

Een wijdverbreid misverstand is dat de school aansprakelijk is voor alle schade die op school of tijdens buitenschoolse activiteiten ontstaat. Uitgangspunt is dat de school, of de mensen (personeel, stagiaires en vrijwilligers) die voor de school actief zijn, alleen aansprakelijk is als de school of die mensen schuld hebben aan het ongeval.

Enkele voorbeelden waarvoor de school bijvoorbeeld niet aansprakelijk is: een leerling struikelt tijdens een activiteit of gymles en hierdoor ontstaat schade aan bijvoorbeeld kleding of lichamelijk letsel, of de fiets van de leerling wordt in de openbare fietsenstalling door derden

beschadigd of gestolen.



De school kan wel aansprakelijk zijn, als de leerlingen in gevaarlijke situaties worden gebracht, bijvoorbeeld als er sprake is van een gevaarlijk of gebrekkig gymtoestel waaruit de leerling valt of de docent laat tijdens de gymles de leerling een veel te gevaarlijke oefening uitvoeren. Ook is de school niet aansprakelijk voor schade die leerlingen elkaar (onrechtmatig) toebrengen. Bij kinderen tot 14 jaar heeft de wetgever er voor gekozen om de ouders hiervoor aansprakelijk te houden. Bij kinderen vanaf die leeftijd is dat de leerling zelf. Een leerling die tijdens school-activiteiten dus aan een derde schade toebrengt, is hier zelf verantwoordelijk voor. Voor de ouders is het daarom belangrijk een aansprakelijkheidsverzekering particulieren te hebben.

